

Proposito del mes

Favorecer la adaptacion gradual al nuevo entorno, acompañando con amor y respeto el ingreso de los niños y las niñas, brindandoles un ambiente seguro, tranquilo y afectuoso donde se sientan escuchados, protegidos y felices. Durante este tiempo se busca fortalecer los vinculos de confianza, reconocer emociones, descubrir el entorno y compartir con otros favoreciendo una adaptación serena que les permita disfrutar el aprender y el estar juntos



Powered by CamScanner



Desarrollos a Fortalecer

- Fortalecer la seguridad emocional y la confianza de los niños y las niñas, promoviendo la expresión de emociones y la construcción de vínculos afectivos.
- Fomentar la independencia progresiva en las rutinas diarias, estimulando la participación activa y la toma de pequeñas decisiones.
- Potenciar la comunicación verbal y no verbal para que expresen necesidades, emociones e interactúen con su entorno.
- Promover la convivencia armónica y el aprendizaje a través del juego, el respeto por normas básicas y la interacción con los pares.



Powered by CamScanner



Fecha: 2 Febrero 2026 Nivel: Pre-jardin B

Estrategia: Taller Sensorial



... primer día en el jardín: borbujas que abrazan ...

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con música infantil, se tendra dispesta cuentos infantiles para que cada uno de ellos y ellas interactuen con sus familias, ingresaran al jardín en donde pasaran al aula, la docente tendra dispuesto música infantil suave, ella los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto rincones: instrumentos, animalitos, titeres, cajas multifuncionales, cada uno interactuara, explorara mientras esperan a sus compañeros, luego realizaran ritual de higiene personal, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con la experiencia del día se ambientara el aula con una maquina de borbujas a la cual se le aplicara el liquido para que las borbujas comiencen a flotar en el espacio. Los niños y niñas observaran las borbujas, seguiran su recorrido con la mirada o intentarlas tocarlas, bailaran diferentes ritmos de musica. Se realizara un refuerzo verbal transmitiendo mensajes de seguridad y confianza como "Aqui estamos seguros, aqui jugamos juntos y aprendemos juntos!"



Con esta experiencia los niños y las niñas promueven la exploracion sensorial, la calma, la confianza y el bienestar emocional.



Powered by CamScanner



A traves del juego con burbujas la musica se brinda una acogida amorosa y positiva, favoreciendo la adaptación al jardín y generando momentos de alegria, seguridad, tranquilidad en los niños y niñas.



Finalizando con las experiencias se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los onces, jugaran con titeres mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Valoración del día

la jornada se desarrollo de manera positiva y satisfactoria. Los niños y las niñas participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos, mostrando interés, curiosidad y disposición para explorar el entorno. La ambientación con burbujas, musica y materiales sensoriales favoreció un ambiente tranquilo y acogedor, permitiendo que las niñas y los niños se sientan seguros y confiados. Se evidencio el disfrute, sonrisas y progresiva interaccion entre pares, asi como una adecuada respuesta a las orientaciones dadas. El acompañamiento efectivo facilito el proceso de adaptacion, fortaleciendo la confianza y el bienestar emocional del grupo.



Reflexión pedagogica: Estableciendo vinculos afectivos, efectivos y generar un ambiente de seguridad emocional. Atraves de las diferentes experiencias, se promueve el reconocimiento del espacio, la exploracion libre y la interaccion social





Fecha: 3 Febrero

Nivel: Pre-Jardin B

Estrategia: Taller.

Saludo con mi Cuerpo

Se da inicio a la Jornada de bienvenida al grupo, siendo un momento significativo en el que los niños y las niñas comienzan una nueva aventura en su proceso de formación integral. Este primer encuentro busca generar un ambiente de confianza, seguridad y afecto, favoreciendo la adaptación al entorno y fortaleciendo los vínculos entre los niños y las niñas, la docente y el espacio. La docente recibe a los niños y las niñas con una acogida favorable, brindándoles palabras amorosas, gestos de cariño y una actitud cercana, que les permitirá sentirse seguros y tranquilos. El aula está ambientada con música, invitándolos a participar y bailar e integrarse al grupo. Se realiza lavado de manos para dirigirnos al comedor al consumo de alimentos, la actividad se desarrollara reportando la confianza la actividad. Los saludo con mi cuerpo tiene como propósito para fortalecer la presentación personal, el reconocimiento del cuerpo del cuerpo y la integración grupal. La docente inicia diciendo Si nombre y te saludo con mi pie mientras realiza el movimiento correspondiente, incitando a los niños y las niñas a imitarla, luego se continua a que cada uno participe presentándose y saludando de una manera diferente utilizando distintas partes del cuerpo permitiendo fortalecer la expresión corporal la atención y la intuición, respetando el ritmo y las posibilidades de cada niño y niña. Al terminar nuestra actividad, nos dirigimos al comedor para consumir el almuerzo donde la docente acompaña el proceso de alimentación al terminar los niños y niñas realizan cepillado de dientes, para el momento de descanso donde se leerá un cuento donde ellos imaginaran y descubrirán retomando las actividades a realizar.



Powered by CamScanner

Valoracion del dia

El dia transcurrio en un ambiente lleno de cariño, calma y alegria, donde los niños y ninas se sintieron seguros y acogidos desde el primer momento. A traves del saludo afectuoso y las actividades ludicas, participaron con entusiasmo, explorando el cuerpo la musica y el movimiento de manera espontánea. Cada momento la jornada, desde el juego la alimentación y el descanso; se vivio con tranquilidad, fortaleciendo los, habitos saludables, y promoviendo su bienestar emocional.

Reflexion pedagogica

Cada experiencia compartida reafirma. que el amor, el juego y la ternura. son la base de aprendizaje en la primera infancia. Cuando los niños y las ninas se sienten amados y respetados, exploran con confianza y disfrutan cada actividad. Como docentes, sembramos seguridad y afecto en cada rutina, acompañando con paciencia y sensibilidad, los procesos individuales, permitiendo que cada pequeño crezca feliz, seguro y lleno de ganas de aprender.

Powered by CamScanner



Fecha: 4 Febrero.

Nivel: Pre Jardin B

Estrategia: Taller Artistico

El Muro de la Amistad

La Jornada inicia con una acogida amorosa por parte de la docente, quien recibe a cada niño y niña con una sonrisa, palabras amables y gestos de cariño, respetando el ritmo individual de cada uno, el ambiente está preparado con música infantil alegre que invita al movimiento, al juego y a la exploración. A través del baile libre y guiado, los niños y las niñas expresan emociones, liberan miedos y tensiones, y comienzan a familiarizarse con el entorno con el entorno, brindando una acogida y promoviendo la integración del grupo y el disfrute colectivo. Posteriormente la docente orienta el momento del lavado de manos, explicando de manera sencilla y clara la importancia de este hábito antes del consumo de los alimentos. Mediante la observación, la imitación y el acompañamiento, reforzando paso a paso las rutinas de lavado de manos, fomentando el autocuidado, la higiene y hábitos saludables desde temprana edad. Posteriormente se realiza la jornada pedagogica con la actividad El muro de la amistad, la cual busca fortalecer el sentido de pertenencia y la construcción de vínculos afectivos. En un espacio previamente destinado, ya sea en la pared o el piso, forrado con papel Craft, la docente coloca pintura lavable en las palmas de las manos de cada niño o niña, con entusiasmo y acompañamiento, plasmando las huellas en el mural, dejando una marca simbólica que representa su llegada al jardín y su integración al grupo.





Valoracion del dia

la jornada se desarrollo de manera positiva y armoniosa, iniciando con una acogida calida y amorosa por parte de la docente, lo que permitio que los niños y las niñas se sintieran seguros tranquilos y motivados. A traves de gestos de cariño, palabras amables y un ambiente preparado con intencion pedagogica, se fortalecio el vinculo afectivo y el sentido de pertenencia del grupo. Durante las actividades propuestas, participaron activamente, expresando emociones, compartieron y exploraron el entorno de forma libre y espontanea. el momento del lavado de manos se realizo con acompañamiento, reforzando habitos de higiene y autocuidado de manera significativa antes del consumo de alimentos la actividad artistica permitio evidenciar entusiasmo, creatividad e integracion social y grupal favoreciendo la motricidad fina, la expresion simbolica y el disfrute colectivo. En general, fue una jornada enriquecedora que promovio el bienestar emocional, la convivencia y el desarrollo integral

Reflexion Pedagogica

Se reafirma la importancia de la acogida como pilar fundamental en la educacion inicial, ya que un ambiente afectivo y seguro facilita los procesos de adaptacion, aprendizaje y socializacion, Cada experiencia vivida durante el dia contribuyo al desarrollo emocional y social, permitiendo que construyan vinculos afectivos basados en el respeto, la amistad y la confianza. Asi mismo el acompañamiento constante en rutinas, como el lavado de manos fortalece la autonomia y la formacion de habitos saludables desde edades tempranas.



Powered by CamScanner



Fecha: 5 Febrero
Nivel: Pre Jardin B
Estrategia: Taller

Un dia magico en mi Jardín

La jornada del dia de hoy inicia con una calida bienvenida por parte de la docente encargada quien recibe a cada niño y niña con un abrazo fraternal, fortaleciendo el proceso de acogida y generando un ambiente de confianza, seguridad y afecto. El salon se encuentra previamente ambientado con peluches de diferentes tamaños y colores, acompañado de musica alegre de fondo, acompañando e invitando a los niños y las niñas a jugar libremente, interactuar entre ellos y explorar el espacio, favoreciendo la socialización y la adaptación al entorno. Posteriormente, la docente orienta el momento de lavado de manos, reforzando la importancia de la higiene y cuidado antes del consumo de los alimentos. Con el acompañamiento de la docente consumieron los alimentos propios brindados por el Jardin. A continuación se desarrolla la actividad un dia magico en mi jardin en el cual los niños y las niñas realizan un recorrido guiado por las diferentes áreas del Jardin. Durante esta experiencia, reconocen e identifican los espacios que los rodean, comprendiendo de manera sencilla las normas y cuidados que se deben tener en cada lugar, fortaleciendo el sentido de pertenencia y el respeto por el entorno. Más adelante llega la hora del almuerzo donde los niños y las niñas reciben los alimentos con el apoyo de la docente, quien refuerza hábitos alimentarios saludables, normas de convivencia y el desarrollo de autonomía progresiva.



Powered by CamScanner

Valoracion del dia

la jornada se desarrollo de manera positiva, evidenciando una adecuada adaptacion de los niños y las niñas a las rutinas diarias. participaron activamente en las actividades propuestas, mostrando interes, entusiasmo y disposicion para el juego libre y dirigido, fortaleciendo los habitos de convivencia, el respeto por las normas y la interaccion con sus pares, asi como la autonomia en momentos clave, como el aseo y la alimentacion. El ambiente fue seguro, afectivo y estimulante, favoreciendo el aprendizaje y el bienestar integral

Reflexion Pedagogica

las experiencias vividas durante la jornada confirman la importancia de brindar espacios pedagogicos basados en el juego, la exploracion y el acompañamiento afectivo, estas estrategias permiten potenciar el desarrollo integral, la socializacion y la construccion de habitos saludables como docentes, es fundamental continuar promoviendo ambientes significativos que respeten los ritmos de aprendizaje, refuercen la autonomia y fortalezcan valores como el respeto, la colaboracion y el cuidado del entorno, contribuyendo asi una formacion desde la primera infancia.

Powered by CamScanner



Fecha 6 Febrero
Estrategia Taller.
Nivel PreJardin B

Fiesta de burbujas

la jornada del dia de hoy se desarrolla en un ambiente de alegria y entusiasmo la cual tiene como compromiso brindar a los ninos y las ninas un espacio de juego exploracion y disfrute, fortaleciendo la interaccion social y la expresion corporal la docente inicia la actividad ambientando el espacio con musica infantil, invitando a los ninos y las ninas a participar de manera libre y espontanea, dando seguridad en el proceso de acogida y acompañamiento reforzando la confianza. Durante la actividad, la docente realiza burbujas de diferentes tamaños que flotan en el ambiente, motivando a los ninos y las ninas a participar de manera libre y tambien a observarlas, perseguirlas y tratar de atraparlas con las manos. Mientras ellos realizan la actividad estaran acompañados de musica, teniendo su espacio donde podran disfrutar libremente.
Atraves de esta experiencia ludica, se podra explorar el movimiento, la coordinacion, la atencion y la curiosidad mientras interactuan de forma respetuosa y divertida, despues de terminar la actividad se procede al lavado de manos para el consumo de los alimentos, al terminar iremos al baño para lavar dientes y manos, nos dirigimos al salon los ninos y las ninas tendran su momento de descanso, al levantarse con la ayuda de la docente se lavaran las manos y jugaran mientras vamos al comedor, al recibir los alimentos seran consumidos y por ultimo esperaremos a los padres de familia, cantando y bailando.



Powered by CamScanner

Valoración del día

La jornada se desarrollo en un ambiente calido, alegre y participativa, donde cada niño fue recibido con cariño y cercania fortaleciendo desde el clima de confianza y seguridad. Durante las actividades, se observo gran entusiasmo, sonrisas espontaneas y una participacion activa, que reflejo el disfrute y bienestar. A través del juego, la musica y las experiencias sensoriales, exploraron su entorno con curiosidad, interactuaron con los demas y expresaron emociones de manera libre y natural. El acompañamiento constante y afectuoso permitio que cada niño y niña se sintiera valorado, escuchado, respetado y fortalecido en momentos de conexion, aprendizaje y convivencia, siendo una jornada rica en experiencias significativas.

Reflexion Pedagogica

Se puede reafirmar que el amor, la paciencia y el respeto son pilares fundamentales en la educacion inicial. Cuando se sienten acogidos y seguros aprenden con mayor facilidad y confianza. las actividades ludicas se convirtieron en un medio de reposo fortaleciendo el desarrollo integral estimulando habilidades motrices, sociales, emocionales y cognitivas, desde el disfrute y la exploracion, de igual manera el juego permitio construir aprendizaje, fortalecer su autonomia y desarrollar vinculos afectivos, con sus pares y la docente.

Powered by CamScanner

Fecha: 9 Febrero

Estrategia: Taller.

Nivel: Pre jardin B

Fiesta de Bombas

la jornada inicio con una acogida favorable y llena de alegria, a traves de la actividad fiesta de bombas. Desde el momento de su llegada, los niños y las niñas fueron recibidos por la docente con una sonrisa, un saludo afectuoso y un abrazo fraternal. haciendo una acogida afectuosa y fraternal brindando confianza y seguridad. El aula se encontraba ambientada con bombas con guirnaldas y musica infantil. lo que desperto el interes y la emoción, invitandolos a participar de manera espontanea. Durante la actividad, cada niño y niña eligio una bomba y mediante el juego libre, exploro junto a sus compañeros, lanzandola suavemente, rotandola y compartiendo risas. lo que favorece la interaccion, el compañerismo y la integracion al grupo. La docente acompañara el proceso con palabras amorosas orientando normas basicas de convivencia y reforzando el respeto por los demás posteriormente, Se realizo un pequeño momento de encuentro en circulo, donde expresaron como se sintieron fortaleciendo la expresion emocional y el sentido de pertenencia, al terminar la actividad se llevara a cabo una breve relajacion. con musica suave, invitando a los niños y alas niñas a organizar el espacio entre todos



Valoración del día

La jornada del día de hoy se desarrollo en un ambiente calido, armonioso y lleno de alegria. Brindando una acogida afectuosa permitiendo seguridad, tranquilidad y motivacion para participar e interactuar con los demas niños y niñas, fortaleciendo el vinculo entre ellos y la docente reforzando la confianza y la disposicion al aprendizaje. Durante el desarrollo de la jornada en las actividades propuestas los niños y las niñas mostraron entusiasmo por participar y buena disposicion frente a las experiencias planteadas. Evidenciando interes por compartir, aprendiendo a respetar turnos y seguir indicaciones sencillas, fortaleciendo habilidades sociales como el compañerismo y la cooperación. El trabajo realizado permitio estimular la expresion corporal, el lenguaje y la interaccion grupal, generando espacios significativos donde se puedan expresar libremente.



Reflexión Pedagogica

La experiencia vivida durante la jornada reafirma la importancia de la acogida como elemento fundamental en la educacion inicial. Un ambiente afectivo y seguro es la base para que los niños y las niñas desarrollen confianza, autonomia y motivacion por aprender. Cuando se ofrece una bienvenida calida y respetuosa, esta sembrando seguridad emocional, aspecto clave en esta etapa.





Powered by CamScanner





Fecha: 10 Febrero

Estrategia: Taller

Nivel: Pre Jardin B

Fiesta de Papel

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente. empezando con un caluroso y fraternal Saludo de bienvenida al momento que van ingresando, el aula estara ambientada con plastilina y telas donde ellos pondran su creatividad e imaginacion; por un tiempo prudente estaran haciendo sus creaciones e iran interactuando con los demas niños y niñas. la docente le pedira muy amablemente a organizar el aula para dirigirnos al baño a lavar las manos y despues iremos al comedor a consumir los alimentos brindadas por el Jardin. Al volver al aula estara ambientada con papel donde pondran rasgar doblar y pegar, de igual manera otra musica de fondo, mientras rasgan se iran dejando en el centro del aula haciendo una montaña de papel con ayuda de la docente jugaran con el papel, bailaran, compartiran con los demas niños y niñas promoviendo y fortaleciendo. el trabajo en equipo, la creatividad y la imaginacion posteriormente realizaremos el lavado de manos reforzando habitos de aseo y rituales de higiene personal para ir al comedor y consumir. los alimentos de la tarde, luego nos dirigimos al aula al tiempo de descanso donde abra musica de fondo donde nos relajamos y descansamos. para despues ir a tomar onces y por ultimo bajaremos a jugar con la cocina mientras llegan los padres de familia



Powered by CamScanner





Valoración del día

Durante la jornada se vivió un ambiente cálido, acogedor y lleno de aprendizajes significativos, fueron recibidos con afecto y disposición, favoreciendo la confianza y seguridad emocional. Participaron con entusiasmo en las actividades propuestas, demostrando interés, curiosidad y alegría al interactuar con los demás niños y niñas y con los materiales dispuestos en el aula. Se observó una adecuada adaptación a las rutinas diarias, organización del espacio; momentos de juego, actividades pedagógicas, hábitos alimentarios y de higiene con cada una de las experiencias. Son oportunidades para fortalecer la autonomía, el respeto por las normas sencillas y la convivencia. El acompañamiento cercano y amoroso por parte de la docente permitió que se sintieran seguros, escuchados, valorados y motivados, favoreciendo un desarrollo integral durante todo el día

Reflexión Pedagógica

La jornada reafirma la importancia de una pedagogía basada en el amor, la paciencia y el respeto por los ritmos individuales de cada niño o niña. Cuando el aula se convierte en un espacio seguro y afectivo, el aprendizaje fluye de manera natural y significativa. Cada gesto, palabra y actividad intencionada deja huella en el desarrollo emocional, social y cognitivo. Siendo fundamental el continuar fortaleciendo prácticas pedagógicas que integren el juego, la exploración y la interacción como ejes centrales del aprendizaje recordando que en la primera infancia se aprende principalmente a través de la experiencia y el vínculo afectivo



Powered by CamScanner

Disney baby

Fecha: 11 Febrero

Estrategia: Taller.

Nivel: Pre Jardín B

Fiesta con aros

El día de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente. a través de un caluroso y fraternal saludo de bienvenida van ingresando al aula donde serán invitados por la docente todos los niños y las niñas encontrarán en el centro del aula pelotas donde podrán jugar con los demás, dando un ambiente más feliz, se cantara con música para que cada uno baile, cante y juegue teniendo en cuenta sus necesidades e intereses, luego de un tiempo prudente la docente le pedirá muy amablemente a todos a organizar el salón para ir a lavar las manos y posteriormente dirigirnos al comedor a consumir los alimentos brindadas por el jardín, al terminar dejaremos organizados el comedor Continuaremos con las actividades propuestas el aula estará ambientado con música de fondo Se encontrarán aros y pelotas, donde podrán bailar, jugar y cantar con ayuda de la docente Seguirán instrucciones donde la docente pondrá música mientras cada uno de los niños y las niñas bailara y con las instrucciones de ella, entraran al aro y así mismo saldrá, de igual manera, con la pelota irán jugando, reforzando el trabajo en equipo de esta manera desarrollan su aprendizaje, motricidad y autonomía, después nos dirigimos al baño a lavar manos y luego iremos al comedor a consumir el almuerzo después iremos a lavar dientes y manos dirigiéndonos al aula para la hora de descanso donde escucharán un cuento.





Powered by CamScanner



Valoración del día

la jornada se desarrollo en un ambiente: Calido y alegre. los niños y las niñas participaron, activamente. desde el saludo de bienvenida. Reforzando habitos de higiene y alimentacion estuvieron con el apoyo de la docente la cual acompaño cada uno de los procesos. En el momento de realizar la actividad. Se evidencio motivacion, disfrute y buena interaccion. entre pares, fortaleciendo el compañerismo y el respeto. las dinamicas con musica y movimiento favorecieron. la expresion corporal, la cordinacion y la atencion. a instrucciones, desarrollando. habilidades motrices. y tambien competencias. Sociales como el trabajo en equipo, la escucha y el seguimiento de normas.



Reflexion pedagogica

Es importante continuar promoviendo espacios. donde se fomente el respeto y el trabajo en equipo, acompañando cada proceso con paciencia, amor y orientacion. constante, Representando. una oportunidad para observar. comprender y atender las necesidades individuales de los niños y las niñas reconociendo que cada uno aprende a su ritmo. Como docente. esta experiencia invita a seguir fortaleciendo practicas pedagogicas, basadas en el afecto y la inclusion y aprendizaje significativo





Powered by CamScanner





Fecha: 12 Febrero

Nivel: Pre Jardin B

Estrategia: Taller Sensorial

Bolitas Mágicas

la Jornada se desarrolla a traves de una experiencia Sensorial con bolitas de hidrogel pensada para despertar la curiosidad y el disfrute de los niños y las niñas. Al iniciar la actividad, la docente presenta las bolitas de colores en un recipiente transparente, permitiendo que observen, toquen y exploren libremente, generando un ambiente de asombro y entusiasmo, teniendo las oportunidades de manipular las bolitas con sus manos, sentir su textura suave y resbalosa, pasarla de un recipiente a otro, fortaleciendo la coordinación motriz fina y la concentración. Durante el desarrollo de la actividad, la docente acompañara de manera cercana, guiando, reforzando y promoviendo las normas de cuidado y el compartir entre pares. A medida que exploraban, los niños y las niñas expresaran emociones, nombraran colores y realizaran pequeños intercambios, favoreciendo el lenguaje y la interaccion social, haciendo un ambiente tranquilo y seguro permitiendo participar a su propio ritmo, al finalizar se invitara a recoger el material con ayuda de la docente, fortaleciendo habitos de orden y responsabilidad haciendo de esta experiencia Sensorial un momento de estimulacion de los sentidos, la creatividad y el disfrute. Convirtiendo un espacio significativo de aprendizaje y exploracion.



Powered by CamScanner



Valoración del día

La jornada se desarrollo en un ambiente calido, tranquilo y lleno de alegria, la docente promovio un proceso de acogida respetuoso, brindando seguridad afectiva a través del saludo cercano, palabras amorosas y acompañamiento constante. La actividad sensorial con bolitas despertó gran interes y curiosidad, explorando libremente las texturas, colores y movimientos, fortaleciendo la motricidad, coordinacion y percepcion sensorial. Se evidencio participacion e interes, asombro y disfrute, asi como avances en la interaccion social al compartir. Durante la jornada se reforzaron normas basicas de convivencia, trabajo en equipo, habitos de orden al terminar la actividad y respeto de tiempos de aseo y alimentación

Reflexión Pedagógica

El proceso de acogida es fundamental en la primera infancia, ya que constituye la base para generar confianza, seguridad emocional y sentido de pertenencia. Un ambiente preparado con intención pedagogica, materiales llamativos y una actitud afectuosa por parte de la docente facilita la transicion del hogar del jardin. Las experiencias sensoriales permiten que aprendan a explorar favoreciendo el desarrollo integral. En esta etapa, el juego se convierte en la principal herramienta de aprendizaje posibilitando la expresion de emociones, el fortalecimiento del lenguaje y la construccion de vinculos sociales. Como docentes es esencial respetar los ritmos individuales acompañando con paciencia y observando constantemente las necesidades emocionales de los niños y las niñas.



Powered by CamScanner

Fecha: 13-02-2025 Nivel: Pre Jardín Estrategia: Taller

DESCUBRIENDO MI CUERPO POR DENTRO Y POR FUERA



Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo, ellas tendrán dispuesto bebes asexuados, jabón, Toallas en donde los niños y las niñas interactuaran, exploraran que todos nos debemos cuidar. Pasaran al aula donde la docente tendrá dispuesto música ella los estará esperando con un abrazo de oso ella tendrá dispuesto títeres de dedos en donde jugaran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día se ubicaran a los niños y las niñas en un círculo, cada uno observara su propio cuerpo, moveran sus brazos, piernas, cabeza se preguntara ¿Que Partes de nuestro Cuerpo tenemos?, ¿Para que sirven nuestras Piernas?, ¿Que tenemos debajo de la piel? Cada niño y niña se sentara donde más llame la atención se les entregara un rompecabezas del cuerpo humano por capas Cuerpo con ropa, Cuerpo sin ropa, Musculos, órganos, Huesos. Mientras armen se les explicara, los huesos son duros y nos ayuda a sostenernos.

Powered by CamScanner

Musculos "Nos ayuda a movernos". Corazon "late y nos da vida" Con esta experiencia los niños y las niñas reconocimiento corporal, Conciencia del cuidado personal, vocabulario cientifico basico, Seguridad y autoestima, pensamiento logico al armar el rompecabezas.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al salon comedor a consumir las once y jugaran con los bebes alrededor mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DIA

los niños y las niñas mostraron gran interes al interactuar con el material dispuesto, explorando de manera espontanea su cuerpo y reconociendo algunas partes externas, como cabeza, brazos, manos piernas y pies. Durante la actividad expresaron sus saberes previos y respondieron con entusiasmo a las preguntas orientadas, señalando en si mismo y en sus compañeros las partes del cuerpo mencionadas. En el momento de movimiento y musica se evidencio disfrute, coordinacion basica y seguimiento de instrucciones sencillas, fortaleciendo la conciencia corporal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se evidencia que las estrategias ludicas musicales y de interaccion favorecen la comprension en edades tempranas ya que posibilitan aprendizajes vivenciales y significativos.

PRE JARDIN B

Fecha 13/02/2026

Estrategia TALLER ARTISTICO

BIENVENIDA: Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas, donde comparten una actividad de bienvenida. Seguidamente ingresan al salón donde la docente los espera, con agrado y comparten entre sus pares el saludo con emoción. Al llegar, cada niño y niña elige una carita con las paletas de las emociones, Feliz, triste, enojada y cada uno dice como se siente, la maestra valida cada emoción con palabras sencillas y afectuosas. Seguidamente. son invitados al lavado de manos, control de esfinter y consumo de medias nueves. —

Jugamos a sentir: A través de un cuento corto, la maestra presento situaciones cotidianas donde los niños y niñas imitan gestos y expresiones según la emoción del personaje, reconocieron los en si mismos y en los de sus pares. Seguidamente. pasan al lavado de manos y consumo ole almuerzo saludable,

El abrazo de las emociones. Todos organizados en circulo. Los niños y las niñas escuchan una canción tranquila y comparten un abrazo grupal como un gesto de cariño reforzando la idea que todas las emociones son importantes

MATERIALES: Paletas de las emociones, libros de cuento, canciones tranquilas (instrumentales) y reforzamos el valor de la amistad y el respeto

Valoración

la actividad se desarrollo en un ambiente de afecto y cercania, permitiendo que los niños y las niñas se sintieran seguros para participar y expresarse. Desde el inicio manifestaron sus emociones de manera espontanea, mencionando como se sentian y relacionandolo con situaciones cotidianas. El relato del cuento genero interes y mantuvo la atención, facilitando que reconocieran distintas emociones, tanto en los personajes como en ellos mismos. Durante el ejercicio del abrazo, se evidenciaron demostraciones de cariño, respeto y aceptacion entre los niños y las niñas fortaleciendo los lazos del grupo. Las canciones, las dinamicas corporales fueron vividas con entusiasmo, siguiendo indicaciones sencillas y participando activamente. En general los niños y las niñas comprendieron que expresar lo que sienten es importante y que el afecto forma la convivencia diaria.

Reflexión pedagogica:

Se evidencio que cuando se brinda espacios de expresion emocional en la primera infancia, los niños y las niñas fortalecen su confianza, empatia y habilidades para convivir. El abrazo como experiencia simbolica permitio vivenciar el afecto, el respeto y el cuidado del otro, aspectos esenciales para la construccion de relaciones positivas.

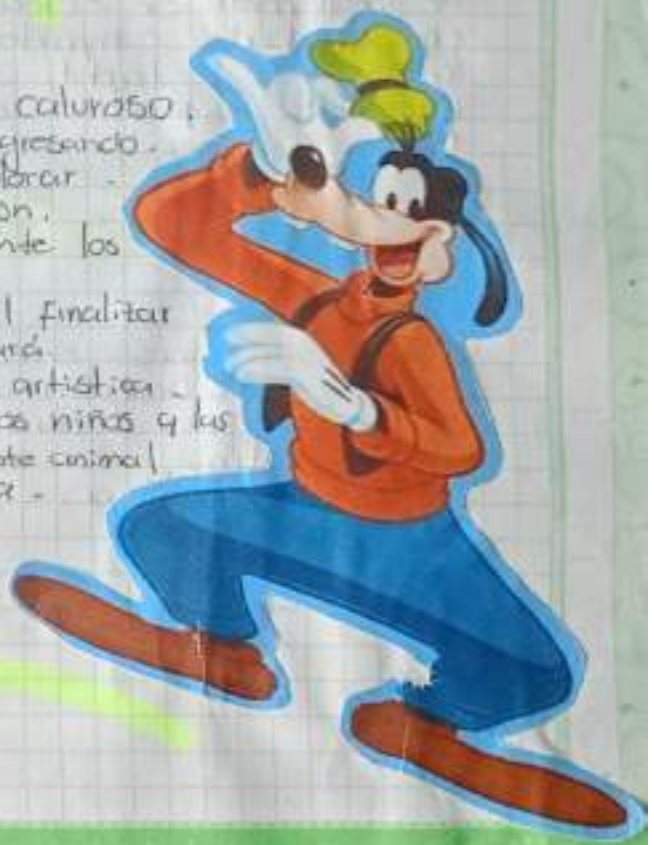


18 Febrero

Taller

Pre Jardin 15

El dia de hoy iniciaremos nuestra jornada con un saludo caluroso, de parte de la docente, mientras los niños y las niñas van ingresando al aula, estara ambientada con rompecabezas permitiendole explorar libremente, estimular su pensamiento y favorecer su imaginacion. Despues de un tiempo prudente de juego y adaptacion, la docente los invitara a dirigirse al baño para realizar lavado de manos y posteriormente subir al comedor para consumir sus alimentos, al finalizar el momento de alimentacion, regresaran al salón, donde se dará continuidad a las actividades pedagogicas con una experiencia artistica y sensorial. Para iniciar la actividad, la docente les presentara a los niños y las niñas la imagen de una ovejita y conversara brevemente sobre este animal indagando sus saberes previos, luego se mostrara los materiales a utilizar, la silueta de una oveja en un hoja blanca y trocitos o bolitas de algodon, se invitara a explorar el algodon con sus manos permitiendole tocar, estirarlo suavemente, la docente explicara que cada uno pegue el algodon sobre el cuerpo del animal



Powered by CamScanner

Valoración del día

la Jornada se desarrollo en un ambiente tranquilo y afectivo. donde la exploracion con el algodon fue significativa. Durante la actividad. Sensorial, manipularon libremente el material, reconociendo su textura suave y liviana, lo que genero interes, curiosidad y disfrute. con acompañamiento de la docente se creo un ambiente de cooperacion y trabajo en equipo donde comparten e interactuan. la experiencia fortaleció y favoreció. la percepcion tactil, la conciencia corporal y la motricidad, evidenciando disposicion positiva durante la actividad y los momentos de higiene y alimentacion.

Reflexion pedagogica

las experiencias sensoriales con materiales suaves como el algodon permiten a descubrir sensaciones, texturas y percepciones corporales. favoreciendo el desarrollo corporal, sensorial y la conciencia del propio cuerpo. Atraves del contacto y la coordinación, la atencion y la seguridad afectiva.

Powered by CamScanner



Fecha: 19 Febrero
Estrategia: Taller Artistico
Nivel: Pre Jardin B

Pollito del Cascaron

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades planteadas por la docente, por medio de un fraternal y caluroso abrazo y saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula, la docente invitara a los niños y las niñas al centro del salon en donde encontraran plastilina y taldos para que moldeen y formen figuras, segun sus necesidades e intereses despues de un tiempo prudente la docente le pedira a todos los niños y niñas dirigirse al baño para realizar los rituales de higiene, para posteriormente dirigirnos al comedor y consumir los alimentos de la mañana. Continuando con las actividades planteadas el aula se dispuso un ambiente organizado con las plantillas del pollito y cascaras de huevo trituradas. los niños y las niñas se ubicaron en la mesa donde la docente motivara la experiencia con una breve narracion. Sobre un pollito que esta dentro de su cascaron y necesita ayuda para salir, permitiendo explorar la textura de las cascaras. luego se orienta aplicar pegante en el cascaron y pegar tracitos con las dedos. Realizando el pegado con interes y concentracion, mientras la docente acompaña y refuerza positivamente el proceso. Al terminar nuestra actividad en compañia de la docente organizaran el espacio dejando limpia el aula para dirigirnos a lavar manos y comentar a dirigirnos al comedor para consumir el almuerzo brindado por el jardin, despues de consumir los alimentos lavaremos manos y caras para tomar el descanso.



Powered by CamScanner



Valoracion del dia

la jornada se desarrollo en un ambiente afectivo y motivador donde la participacion fue activa en las actividades propuestas. Durante la experiencia sensorial, se evidencio curiosidad, exploracion libre y disfrute, favoreciendo la motricidad, la creatividad y la autonomia; poco a poco los niños y las niñas siguieron instrucciones sencillas respetando turnos y compartiendo materiales, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo.
En los momentos de alimentacion, higiene, mantuvieron habitos educados como el lavado de manos y el orden del espacio, respondiendo positivamente a las orientaciones de la docente, durante la jornada se vivio un clima de bienestar evidenciando satisfaccion por las actividades realizadas.

Reflexion Pedagogica

las experiencias sensoriales y manipulativas, como la elaboracion de material, de esta forma se permite a los niños y las niñas aprender atraves del juego y la exploracion directa, favoreciendo el desarrollo integral



Powered by CamScanner



Fecha: 20 Febrero.
Estrategia: Taller Sensorial
Nivel: Pre Jardin B

Arena Magica

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas planteadas por la docente a través de un caluroso y fraternal abrazo a medida que van ingresando al aula. Luego de eso la docente invitara a cada niño y niña al centro del aula, en donde encontraran rincon de animalitos y rompecabezas, donde ellos podran explorar, imaginar y crear teniendo en cuenta las necesidades e intereses de cada niño y niña despues se organizara el aula reforzando habitos de limpieza, despues iremos al lavo para el lavado de manos y posteriormente iremos al comedor a consumir los alimentos brindados por el jardin. Para la experiencia Sensorial, la docente entregara a cada niño y niña, porciones de arena moldeable, invitandolos a explorar libremente con sus manos, como si fuera plastilina, donde ellos podran apretar, amazar, y estirar formando bolas y pequeñas figuras, descubriendo la textura. La docente motivara a realizar diferentes movimientos con sus manos, como aplastar, rodar y separar la arena fortaleciendo la motricidad y la coordinacion.



Powered by CamScanner

Valoracion del dia

la Jornada Se desarrollo en un ambiente armonico y participativo, donde los niños y las niñas Se involucraron activamente en la experiencia Sensorial con arena. Durante la actividad exploraron libremente el material manipulando con Sus manos, realizando acciones como apretar, amasar, dejar caer y formar figuras, favoreciendo la motricidad, la coordinacion y la creatividad
Se evidencio interes, curiosidad y disfrute durante la exploracion, respetando espacios y materiales compartidos. Los niños y las niñas siguieron orientaciones sencillas de la docente. la actividad permitio fortalecer, la expresion, la imaginacion y la interaccion con Sus pares

Reflexion Pedagogica

las actividades Sensoriales, con materiales naturales como la arena posibilitan aprendizajes significativos. ya que permiten descubrir texturas, Sensaciones. y Propiedades atraves de la exploracion directa

Powered by CamScanner



Fecha: 21 Febrero.

Estrategia: Taller

Nivel: Pre Jardin B

Clasificamos bolas de colores

La jornada inicia con una acogedora bienvenida, en la que los niños y las niñas, fueran recibidos con alegria. Se mostraron acogidos desde el inicio de la jornada compartiendo saludos, canciones y expresiones de afecto, fortaleciendo los vinculos de confianza, posteriormente se realizara lavado de manos para dirigirnos al comedor donde consumiran los alimentos saludables, fortaleciendo la autonomia al ingerir los alimentos y manipular los utensilios. Despues de estas rutinas se desarrollara la actividad donde la docente dispuso sobre la mesa bolitas de diferentes colores, invitandolos a observarlas, manipularlas y sentir la textura de estas. donde ellos exploraran el material con curiosidad tocando, tomando y moviendo las bolitas con sus manos. la docente orientara para que los niños y niñas agrupen las bolitas segun su color, fortaleciendo la atencion, la discriminacion visual y la coordinacion manual



Powered by CamScanner

Valoración del día



la jornada se desarrollo en un ambiente de confianza durante la actividad de dosificacion de los colores los niños y las niñas relacionaron, compartieron sus aprendizajes previos, reforzando los saberes, los niños y las niñas mostraron interes por participar, manipulando libremente. y observando, sus caracteristicas. Se evidencio interes por agrupar colores, fortaleciendo los procesos de atencion y reconocimiento visual.
Asi mismo siguieron indicaciones sencillas y compartieron entre ellos, demostrando avances en la interaccion y trabajo conjunto

Reflexion Pedagogica



las experiencias de dosificacion mediante material concreto favorecen en la primera infancia el desarrollo del pensamiento logico permitiendo comparar, diferenciar y organizar

Powered by CamScanner



23 Febrero

Artistico

Pre Jardin B

Llega el arcoiris

El dia de hoy daremos inicio a las diferentes actividades pedagogicas con una bienvenida donde la docente los recibira con un caluroso y fraternal Saludo poco a poco iran ingresando al aula donde contaran con musica alegre y de ambientacion contaran con fichas encajables donde cada niño y niña podra crear, imaginar, despues de un tiempo prudente con ayuda de la docente se organizara el aula dejando cada cosa en su lugar, dirigiendonos al comedor para consumir los alimentos brindados por el Jardin. Para el desarrollo de la actividad la docente reune a los niños y las niñas a un semicirculo y les muestra la imagen de un arcoiris, invitandolos a observarla con atención, Se nombraran los colores mientras se señalan en la imagen permitiendo que los niños y las niñas repitan y reconozcan cada color.
Luego la docente les presenta el papel Crepe. permitiendo que toquen, lo aprieten y lo exploren libremente, mencionando su textura, despues de explorar con ayuda de la docente. haran bolitas de papel donde la pegaran en el arcoiris, al terminar nuestra actividad pondremos todos nuestros arcoiris y los mostraremos a todos los papis y mamás.



Powered by CamScanner



Elaboracion del dia

Durante la jornada pedagogica se evidencio una participacion activa y entusiasta por parte de los niños y niñas en cada uno de los momentos propuestos. Desde la bienvenida, ingresaron al aula en un ambiente calido y motivador que favorecio la disposicion para el aprendizaje. La ambientacion del espacio y los materiales llamativos despertaron el interes y la curiosidad. En el desarrollo de la actividad central, los niños y las niñas observaron con atencion la imagen del arcoiris, logrando identificar y nombrar algunos colores con apoyo de la docente la exploracion sensorial permitio que manipularan, arrugaran y experimentaran libremente, fortaleciendo la motricidad y la coordinacion ojo, mano. Posteriormente al pegar las bolitas en el arcoiris demostraron agrado, concentracion y satisfaccion por su creacion.

Participacion Reflexiva

la experiencia desarrollada permitio integrar el arte como medio de expresion, exploracion sensorial y reconocimiento de colores, aspectos fundamentales en el desarrollo inicial. El uso de materiales manipulativos favorece el aprendizaje significativo, aprendiendo a traves del hacer, sentir y experimentar, la actividad promovio el reconocimiento visual de los colores, sino tambien habilidades motrices necesarias para procesos posteriores como el agarre del lapiz.

Powered by CamScanner

24 Febrero

Pre-Jardin "B"

Asamblea.

Arte en mi familia

El dia de hoy la jornada iniciara con un caluroso saludo de bienvenida mientras cada niño y niña van ingresando al aula. Seran recibidos por la docente haciendo que todos se sientan felices de estar en el jardin, el aula estara ambientada con fotos para que ellos y ellas puedan crear, inventar e imaginar, despues de un tiempo prudente con ayuda de la docente se organizara, dejando todo en su lugar y posteriormente nos dirigimos al baño para realizar rutina de limpieza e higiene de igual manera iremos al comedor para consumir los alimentos brindados. para la docente acompañara y guiara reforzando habitos alimentarios, al momento de finalizar regresaremos al aula para el desarrollo de las actividades propuestas. Para el desarrollo de la actividad artistica y socioafectiva, con el proposito de fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de su nucleo familiar y la expresion de vinculos afectivos que establecen con las personas de su entorno cercano, las familias participaran enviando una foto familiar reconociendo los tipos de familias que cada uno tiene la docente dispara un ambiente acogedor, ubicando un pliego amplio de papel Kraft en la pared a la altura de los niños y las niñas, explicandoles que allí construiran un mural familiar, mientras se realiza la actividad, se resalta que cada uno tienen personas que los cuidan, los protegen y los aman.

Powered by CamScanner



Valoración del día

Durante la jornada se evidencio una participación activa por parte de los niños y las niñas en las diferentes actividades propuestas. Iniciaron con un saludo de bienvenida, lo cual favoreció un ambiente de confianza y alegría, mostraron interes al observar las fotos relacionadas con la familia y participaron en el dialogo guiado por la docente expresando algunas ideas sobre las personas que hacen parte de su entorno familiar

En el desarrollo de las rutinas diarias, como el lavado de manos, el consumo de los alimentos, y las actividades pedagogicas, los niños y las niñas siguieron las orientaciones brindadas, fortaleciendo la autonomia. Durante la actividad de reconocimiento de la familia y la elaboración del mural con las fotografias, se observo entusiasmo y curiosidad, permitiendo que comenzaran a identificar y valorar a las personas que hacen parte de su entorno cercano.

Reflexión Pedagogica

las actividades realizadas durante el dia permitieron fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento del entorno familiar como primer espacio de formación y afecto. Atraves del dialogo, la observación y afecto la construccion del mural, se promovio la expresion de ideas y el desarrollo de habilidades sociales, favoreciendo la interaccion entre pares y el reconocimiento de la diversidad de familias. Este tipo de experiencias pedagogicas resulta fundamental contribuyendo a la construccion de su identidad, fortalecen los vinculos afectivos y comprenden la importancia de las personas que los acompañan en su crecimiento

Powered by CamScanner



Fecha: 25 Febrero
Estrategia Taller
Nivel Pre Jardin B

Fiesta de animales

El dia de hoy daremos inicio a las actividades planteadas, comenzando la jornada con un saludo de bienvenida donde la docente los recibira con un caluroso abrazo abra musica dando un ambiente de alegria, el aula estara ambientada con una galaxia donde ellos podran saltar, jugar y relacionarse con los demas despues de un tiempo prudente con ayuda de la docente organizaran el aula dejando todo donde corresponde, despues nos dirigimos a realizar los habitos de higiene y alimentacion reforzando cada uno de ellos posteriormente se realizara la actividad ludica en la cual la docente invitara a cada niño y niña a imitar diferentes animales, mediante movimientos y sonidos, cada uno pactra realizar una rueda en representacion de algun animal, motivando la participacion, mencionando animales conocidos, animandolos a desplazarse por el espacio, favoreciendo la expresion corporal, el lenguaje oral, la imaginacion y la interaccion social mediante el juego de imitacion de los animales



Powered by CamScanner



Valoracion del dia

Durante la jornada se desarrollaron las actividades propuestas entorno a la tematica generando un ambiente de aprendizaje significativo, participativo y ludico para los niños y las niñas. la jornada inicio con un espacio de bienvenida acompañado de musica lo cual permitio motivar a cada niño y niña y favorecer un clima de confianza y disposicion para el desarrollo de actividades. posteriormente, a traves del juego, la musica y la imitacion de movimientos participaron en la representacion de diferentes animales lo que permitio estimular la imaginacion, la creatividad y la expresion corporal, evidenciando interes y entusiasmo por parte del grupo. quienes siguieron indicaciones, reconocieron algunos animales y lograron representarlos mediante gestos, sonidos y desplazamiento por el espacio. Asimismo, estas experiencias favorecieron el desarrollo de habilidades motrices, la coordinacion corporal y el fortalecimiento de la interaccion social

Reflexion Pedagogica

las experiencias basadas en el juego, la musica y la expresion corporal constituyen estrategias fundamentales en la educacion inicial, ya que permiten aprender a partir de la exploracion, la creatividad y la interaccion del entorno. Actividades como la representacion de animales favorecen el desarrollo del lenguaje, la imaginacion y la expresion corporal y de emociones al mismo tiempo se fortalece habilidades sociales y motrices.

Powered by CamScanner

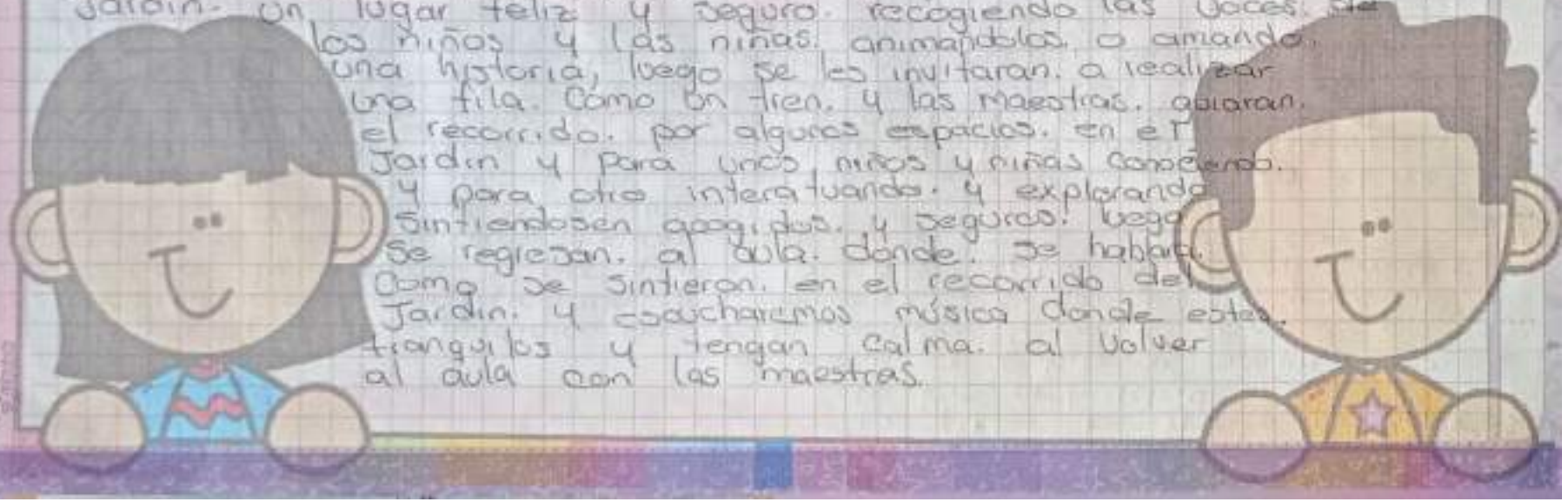
febrero: 26 Febrero Nivel: Pre jardin Estrategia: Taller

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas. Van. ingresando. nos vamos ing. saludando. por medio del abrazo. de oso. el saludo de. amor Creando algunos movimientos, y gestos. enviando abrazos. y besos para todos los niños y las niñas. luego se les. invitara. a que disfruten. de la ambientación como diferentes. elementos. puestos. de tamaño forma. y color, luego se. Continuara. con ritimos. decidianos. lavado de manos. Cuidando la salud. y su consumo de alimentación y disfrutando de ellos, fortaleciendo autonomia. y una relación de amistad.

Taller Asamblea el recorrido en el tren Colors

Continuando Con la aventura del dia. y despues. de haber Participado de la bienvenida. las maestras, invitaran. a los niños y niñas, a participar de las actividades. donde iniciara. Con una asamblea. o circulo. de la palabra. con el tema. del Jardin. un lugar feliz y seguro. recogiendo las voces. de los niños y las niñas. animandolos. o amando. una historia, luego se les invitaran. a realizar una fila. Como un tren. y las maestras. guiaran. el recorrido. por algunos espacios. en el Jardin y para unos, niños y niñas conociendo. y para otro interatuando. y explorando. Sintiendose apoyados. y seguros. luego Se regresan. al aula. donde. se hablara. Como se sintieron. en el recorrido del Jardin. y escucharemos música donde estes. tranquilos y tengan calma. al volver al aula con las maestras.



Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de haber participado de las actividades se les invitaran a colaborar organizando el aula, un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego se pasaran al lavado de manos y acompañar los niños y las niñas al comedor momento de la alimentación, motivando este espacio con música clave instrumental infantil.
terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas llegaran al aula y allí tiempo de juego actividad física luego por turnos ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes, hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con música arreglo personal, refrigerio cantando canciones y salida a casa.

Valoración del día:

Durante la jornada se vio una participación con mucho entusiasmo, mostrando interes por la ambientación del aula y los materiales presentados En el desarrollo de recorrido y las acciones motrices, se evidencio disposición para seguir instrucciones sencillas, participar en los movimientos y mantener el equilibrio durante los desplazamientos. los niños y las niñas disfrutaron especialmente del juego simbolica manifestando alegria y participación activa. Asi mismo, en el reconocimiento de figuras y colores, algunos lograron identificarlos con apoyo de la docente, mientras otros lo hicieron de manera espontanea, evidenciando avances en la percepcion visual y el aprendizaje cognitivo. El trabajo en equipo favoreció la socialización, el respeto por turnos y la cooperación.

Reflexión Pedagogica:

la experiencia integro el juego, la narración y el movimiento como estrategias fundamentales. El uso del cuento como eje motivador facilito la participacion activa y el aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner



Fecha 27 Febrero -2026

Estrategia Asamblea.

Nivel Pre Jardin "3".

Lavados bacs

Durante el inicio de la jornada los niños y las niñas serán recibidos por la docente con un caluroso y fraternal abrazo y saludo de bienvenida; al momento que ellos ingresan encontrarán instrumentos musicales los cuales podrán utilizar de manera libre, despues de un tiempo prudente con ayuda de la docente se organizaran el aula para dirigirnos a lavar las manos y sabar al comedor para consumir los alimentos.
Al momento de bajar el aula estara ambientada con una pasarela donde cada uno irá pasando mostrando su navedoso peinado, de igual manera habra un momento donde disfrutaran bailaran, la docente irá conversando con ellos y ellas sobre el cabello, los peinados y el gusto por peinarse, despertando interes y curiosidad al terminar nuestra actividad, se organiza nuestra aula dejamos todo en su lugar, dirigiendonos al lavamanos nos lavamos las manos.



Powered by CamScanner

Continuando Con

Despues de que los niños y las niñas han participado de la actividad, se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio de adaptación y a su vez de clasificación identificando los elementos, luego pasaran al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de alimentación, y motivando este espacio y niñas al comedor musica suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niños y las niñas lleguen al aula y allí tiempo de juego actividad física luego por turno ir al baño acompañado del lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento, despertar con musica, arreglo personal, refrigerio, cantando canciones y salida a casa

Valoración del dia:

Durante la jornada pedagógica, los niños y las niñas fueron recibidos con un ambiente de afecto, respeto y calidez, lo que permitió generar confianza y seguridad desde el inicio generando confianza y adaptación al espacio y fortaleciendo los vinculos y disposición al exploración mostrando interes, durante el momento del juego y la exploración, los niños mostraron habilidades para compartir materiales, interactuar con sus compañeros y expresar sus emociones de manera espontanea. Asimismo y participar, lograron seguir instrucciones sencillas y participar en actividades dirigidas, fortaleciendo su proceso de atención y concentración en general la jornada trascurrio de manera armoniosa, logrando objetivos propuestos y favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en su dimención social emocional y cognitiva finalmente la experiencia, la refuerza la importancia de observar con el fin de mejor y fortalecer que los niños y las niñas

Reflexión Pedagogica

Como docente esta jornada invita a seguir promoviendo estrategias pedagogicas respondan a los intereses y necesidades de los niños y niñas respetando sus ritmo de aprendizaje y su potenciado su autonomia asimismo se reafirma el compromiso de continuar generando y disfrutando